**Мурованська сільська рада територіальна громада Львівського району Львівської області**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНОРІШЕННЯМ |
|  | Уповноваженої особи від  |
|  | 28 вересня 2022 року |

**Зміни до тендерної документації**

**на закупівлю:**

**ДК 021:2015:48190000-6: Пакети освітнього програмного забезпечення (Послуги з доступу в режимі on-line до електронного засобу навчального призначення «Навчально-дидактичний мультимедійний матеріал для базової середньої школи». 5 клас)**

Уповноваженою особою було прийнято рішення про внесення змін до тендерної документації відповідно до ч. 2 ст. 24 Закону України «Про публічні закупівлі» (далі – Закон) № 922-VIII від 25.12.2015 р. в редакції Закону від 05.12.2021 р.:

«Замовник має право з власної ініціативи або у разі усунення порушень законодавства у сфері публічних закупівель, викладених у висновку органу державного фінансового контролю відповідно до статті 8 цього Закону, або за результатами звернень, або на підставі рішення органу оскарження внести зміни до тендерної документації. У разі внесення змін до тендерної документації строк для подання тендерних пропозицій продовжується замовником в електронній системі закупівель таким чином, щоб з моменту внесення змін до тендерної документації до закінчення кінцевого строку подання тендерних пропозицій залишалося не менше семи днів.

Зміни, що вносяться замовником до тендерної документації, розміщуються та відображаються в електронній системі закупівель у вигляді нової редакції тендерної документації додатково до початкової редакції тендерної документації. Замовник разом із змінами до тендерної документації в окремому документі оприлюднює перелік змін, що вносяться.

У разі несвоєчасного надання замовником роз’яснень щодо змісту тендерної документації електронна система закупівель автоматично призупиняє перебіг тендеру.

Для поновлення перебігу тендеру замовник повинен розмістити роз’яснення щодо змісту тендерної документації в електронній системі закупівель з одночасним продовженням строку подання тендерних пропозицій не менш як на сім днів.».

**Уповноваженою особою прийнято рішення внести зміни до тендерної документації, а саме:**

1. Викласти в новій редакції титульну сторінку тендерної документації:

**Мурованська сільська рада територіальна громада Львівського району Львівської області**

**Затверджено рішенням уповноваженої особи**

**від 22.09.2022 р.**

**зі змінами від 28.09.2022 р.**

**ТЕНДЕРНА ДОКУМЕНТАЦІЯ**

**Відкриті торги**

**на закупівлю:**

**ДК 021:2015:48190000-6: Пакети освітнього програмного забезпечення (Послуги з доступу в режимі on-line до електронного засобу навчального призначення «Навчально-дидактичний мультимедійний матеріал для базової середньої школи». 5 клас)**

**Сороки-Львівські – 2022 р.**

1. Викласти в новій редакції Додаток №2 тендерної документації:

**Додаток №2**

**Технічна специфікація**

**на закупівлю:**

**ДК 021:2015:48190000-6: Пакети освітнього програмного забезпечення (Електронний засіб навчального призначення «Навчально-дидактичний мультимедійний матеріал для базової середньої школи». 5 клас)**

**Технічні вимоги до предмету закупівлі розроблені відповідно Наказу МОН №143 від 07.02.2020 року «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Освітня галузь** | **Характеристика**  | **Кількість**  |
|  «Мовно-літературна освітня галузь» .Українська мова 5 клас | За внутрішнім змістом та методичним спрямуванням відеоматеріали відповідають Державному стандарту базової і повної загальної середньої освіти та всім модельним програмам для закладів загальної середньої освіти основної школи МОН України і систематизовані за розділами, відповідно програмних навчальних тем. **«УКРАЇНСЬКА МОВА» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ

2. ЛЕКСИКОЛОГІЯ 3. БУДОВА СЛОВА. ОРФОГРАФІЯ4. ФОНЕТИКА, ГРАФІКА, ОРФОЕПІЯ. ОРФОГРАФІЯ 5. ВІДОМОСТІ З СИНТАКСИСУ ТА ПУНКТУАЦІЇ 6. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ 7. РОБОТА ЗВІ СЛОВОМ  | 6 компл. |
|  «Мовно-літературна освітня галузь».Українська література5 клас | **«УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. МАЛІ ЖАНРИ ФОЛЬКЛОРУ ТА ЛІТЕРАТУРИ 2. НАРОДНІ ТА ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ  3. МИНУЛЕ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ. ЛЕГЕНДИ, МІФИ, ПЕРЕКАЗИ, ЛІТОПИСНІ ОПОВІДІ 4. УКРАЇНА І Я 5. РІДНА ПРИРОДА 6. СВІТ ДИТИНСТВА 7. У ПОШУКАХ ПРИГОД І ЧУДЕС 8. ІСТОРИЧНЕ МИНУЛЕ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ  |
|  «Мовно-літературна освітня галузь».Зарубіжна література 5 клас | **«ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. БІБЛІЙНІ ПЕРЕКАЗИ 2. У СВІТІ КАЗОК 3. ЛІТЕРАТУРНІ КАЗКИ СВІТУ4. У СВІТІ ПРИРОДИ 5. У СВІТІ ДИТИНСТВА  |
|  «Математична освітня галузь» 5 клас | **«МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1.НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ 2. НАТУРАЛЬНІ ЧИСЛА ТА ДІЇ НАД НИМИ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ 3. ДРОБОВІ ЧИСЛА ТА ДІЇ З НИМИ 4. ДРОБОВІ ЧИСЛА ТА ДІЇ НАД НИМИ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ. 5. ГЕОМЕТРИЧНИЙ МАТЕРІВАЛ 6. ГЕОМЕТРИЧНИЙ МАТЕРІАЛ. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ  |
|  «Природнича освітня галузь» 5 клас | **«ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:****1.** ПІЗНАЄМО СВІТ НАУКИ2. ПІЗНАЄМО БУДОВУ РЕЧОВИНИ ТА ЯВИЩА 3. ПІЗНАЄМО ПРИРОДУ ЗЕМЛІ 4. ПІЗНАЄМО БУДОВУ ВСЕСВІТУ 5. ПІЗНАЄМО РІЗНОМАНІТТЯ ОРГАНІЗМІВ 6. ПІЗНАЄМО ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ У ЙОГО СЕРЕДОВИЩІ ІСНУВАННЯ 7. ПІЗНАЄМО СЕБЕ І ДБАЄМО ПРО ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДИ  |
|  «Соціальна та здоров’язбережувальна освітня галузь» 5 клас |   **«СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний мультимедійний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. ВЧУСЬ ВЧИТИСЯ 2. МОЯ БЕЗПЕКА 3. МОЄ ЗДОРОВ 4. МІЙ ПОБУТ 5. Я СЕРЕД ЛЮДЕЙ 6. ЕМОЦІЇ ТА ЕТИЧНА ПОВЕДІНКА  |
| «Громадянська та історична освітня галузь» 5 клас. Вступ до історії України та громадянської освіти. Досліджуємо історію і суспільство. Україна і світ. Вступ до історії та громадянської освіти  | **«ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ» 5 КЛАС**Представлений навчально-дидактичний матеріал для організації освітнього процесу розподілено за розділами**:**1. ЛЮДИНА, ПРИРОДА, СУСПІЛЬСТВО ТА ІСТОРІЯ 2. ЛЮДИНА ЯК ОСОБИСТІСТЬ І ОСОБА. ГРОМАДСЬКИЙ ПРОСТІР. СПІЛЬНОТИ ЛЮДЕЙ 3. ДЖЕРЕЛА ПІЗНАННЯ МИНУЛОГО І СУЧАСНОГО 4. ІСТОРИЧНИЙ ЧАС І ПРОСТІР 5. ІСТОРИЧНА НАУКА ТА ІСТОРИЧНА ПАМ’ЯТЬ 6. РОЗВИТОК ЛЮДСТВА УПРОДОВЖ ІСТОРІЇ 7. ПРАВА ЛЮДИНИ І ГРОМАДЯНИНА. ДЕМОКРАТІЯ 8. ІСТОРІЯ УКРАЇНИ ТА ЇЇ ДОСЛІДНИКИ  |

**Технічні характеристики**

Зміст навчального матеріалу, який розміщено у системі вибіркового відтворення даних, має бути озвучений українською мовою та поданий у форматі MP4 (тривалістю не більше 6 хвилин). Зміст відповідає віковим особливостям учнів. Текстова інформація подається у файлах MP4 шрифтом Times New Roman. Кольорова гама відео має бути сприятливою для очей з урахуванням вікових особливостей.

Інші обов’язкові для подання в складі тендерної пропозиції документи, що підтверджують відповідності тендерної пропозиції учасника технічним, якісним та іншим вимогам до предмета закупівлі:

- Висновок санітарно-епідеміологічної експертизи на дидактичні навчальні матеріали.

- Якщо учасник процедури закупівлі не є виробником, для підтвердження статусу офіційного представника виробника необхідно надати авторизаційний лист виробника (або його офіційного представника) із зазначенням найменуванням замовника, номера тендера в системі публічних закупівель.

- Гарантійний лист про проведення майстер-класу по користуванню дидактичними навчальними матеріалами.

**Якщо в технічній специфікації міститься посилання на конкретні марку чи виробника або на конкретний процес, що характеризує продукт чи послугу певного суб’єкта господарювання, чи на торгові марки, патенти, типи або конкретне місце походження чи спосіб виробництва, то слід розуміти у значені «або еквівалент».**